

Лист экспертной оценки образовательной программы
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» г. Набережные Челны республики Татарстан
в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО

№	Критерии оценивания	НС	ЧС	ПС
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> • наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ» (указан вид и уровень программы); • наименование организации указано по Уставу (полностью); • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с.12.1); • место и год разработки Программы. 			+ + + +
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с ФОП ДО			+
3	Имеется «Содержание».			+
4	Структура ОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, методические материалы.			+
5	В обязательной части Программы представлен текст ФОП ДО / ссылки с указанием стр. из ФОП ДО/			+
1. Целевой раздел				
1.1	Обязательная часть. 1. Пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"> а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО и ФОП ДО); б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями ФОП ДО); в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОУ 			+ + +
1.2	Планируемые результаты освоения Программы: <ul style="list-style-type: none"> – планируемые результаты освоения ОП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП ДО – перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО 		+	+
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранным направлениям			+
2. Содержательный раздел				
2.1	Обязательная часть. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания: <ul style="list-style-type: none"> – содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий) в соответствии с ФОП ДО – способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО о – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 			+ + +

2.3.	<p>Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы</p> <p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья – механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ – использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов – проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий – при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации <p>Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП ДО</p>			+
2.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			+
2.4.1	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (краткая характеристика)			+
2.4.2	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе			+
2.5.	План воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО			+
3. Организационный раздел				
3.1.	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО			+
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО			+
3.3.	Описание психолого-педагогических и кадровых условий в соответствии с ФОП ДО			+
3.4.	Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп соответствует ФОП ДО			+
3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)			+
3.4.	Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений соответствует ФОП ДО			+
3.5.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			+
4. Дополнительный раздел программы				
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО			+
4.2.	Используемые Программы: ФОП и парциальные программы			+
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей			+
4.4.	Отсутствие в ОП ДО ссылки на дополнительные образовательные программы.			
4.5.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.			+

Заключение: Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы «15» декабря 2023 г.

